

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования «Одаренность»*

## ***ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ***



***Н.В. Лобанова,  
методист***

***Старый Оскол - 2016***

Проектирование как особый вид активности основано на природном умении человека (в отличие от животных) мысленно создавать модели «потребности будущего» и воплощать их в жизнь. (Н.А.Берштейн)

Вклад в научно-методическое обеспечение проектной деятельности применительно к социально-образовательной сфере внесли в начале XX века Дж.Дьюи, К.Поппер, Г.Саймон, В.Х.Килпатрик и многие другие.

В широкий педагогический контекст метод проектов был введён последователем Дж.Дьюи В.Х.Килпатриком.

В работах этого учёного выделяются четыре вида проектов:

- созидательные (производительные);
- потребительские, в том числе связанные с развлечениями;
- проекты решения проблем или интеллектуальных затруднений;
- проекты-упражнения.

Идея проектного обучения возникла в России практически параллельно с разработками американских педагогов. Под руководством С.Т. Шацкого в 1905 году было создано культурно-просветительное общество «Сетлмент», занимавшееся социально-педагогической и социально-культурной деятельностью с детьми рабочей окраины Москвы. Педагоги этого общества активно применяли в своей деятельности с детьми различные виды проектирования.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ВИД  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

**Проект** - это ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией (В.Н.Бурков, Д.А.Новиков).

В Интернет-версии словаря педагогических терминов педагогический проект трактуется как: - «комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению педагогической среды в течение заданного периода времени, при установленном бюджете с ориентацией на чёткие требования к качеству результатов и специфической организации; - разработанные система и структура действия педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий».

**Проектировочный** - это слово указывает на принадлежность к проектированию как особому виду деятельности (проектировочный этап, проектировочные умения).

**Проектное обучение** - обучение, приоритетно построенное на основе метода проектов. Это обучение в проекте и с помощью проекта.



# Функции и виды педагогического проектирования, типы проектов

Среди основных функций проектной деятельности принято выделять:

- исследовательскую,
- аналитическую,
- прогностическую,
- преобразующую,
- нормирующую.

И.А.Колесникова и М.П.Горчакова-Сибирская выделяют три основных вида педагогического проектирования, различающиеся по объекту преобразования, целевой направленности и результату деятельности:

- **социально-педагогическое проектирование**, направленное на изменение социальной среды или решение социальных проблем педагогическими средствами;
- **психолого-педагогическое проектирование**, целью которого становится преобразование человека и межличностных отношений в рамках образовательных процессов;
- **образовательное проектирование**, ориентированное на проектирование качества образования и инновационные изменения образовательных систем и институтов.



# Виды педагогического проектирования

Социально-педагогическое проектирование

Психолого-педагогическое проектирование

Образовательное проектирование

# Принципы проектной деятельности

Принцип пошаговости

Принцип нормирования

Принцип прогностичности

Принцип обратной связи

Принцип саморазвития

Принцип культурной аналогии

Принцип продуктивности

Под социально-педагогическим проектированием понимается возможность преобразовывать социальные процессы, явления, условия с помощью педагогических средств. Каждый социально-педагогический проект имеет свою общественную миссию (назначение)

Педагогический потенциал данного вида проектов направлен на социализацию его участников, их осознанную адаптацию к существующим условиям; на формирование умений продуктивного взаимодействия с окружающим социальным пространством.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В проектной деятельности можно выделить четыре основных этапа:

1. Предпроектный этап (предварительный или стартовый).
2. Этап проектной деятельности (собственно создание проекта).
3. Презентация и защита проекта.
4. Этап реализации проекта.



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!!!**  
**ЖЕЛАЮ УДАЧИ)))**